



RĪGAS FRANČU LICEJS

Krišjāņa Valdemāra iela 48, Rīga, LV-1013, tālrunis 67474156, e-pasts rfl@riga.lv

RĪKOJUMS

Rīgā

31.08.2022.

Nr. LF-22-161-rs

Par darba plāna apstiprināšanu

Pamatojoties uz Ministru kabineta 10.08.2021. noteikumiem Nr. 528 "Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija" 2.3.punktu:

Apstiprināt Rīgas Franču liceja darba plānu 2022./2023.mācību gadam.

Direktore

V.Rūtenberga

Dedumiete, 67474157

Rīgas Franču liceja darba plāns 2022. /2023. mācību gadam

Kritērijs	Mērķis	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Rezultatīvie rādītāji	Izmantojamās metodes	Atbildīgais par izpildi
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
I PAMATJOMA: ATBILSTĪBA MĒRĶIEM Pilnveidotu vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības standartu ieviešana.						
1. Kompetences un sasniegumi	Pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešana Licejā	Ieviest pilnveidoto mācību saturu un pieeju 3., 6., 9., 12. klasēs.				
		a. Izveidot un īstenot tematiskos plānus 3., 6., 9., 12. klasēs.	oktobris, decembris, marts	Ir izveidoti un aprobēti tematiskie plāni visos mācību priekšmetos 3.,6.,9.,12. klasēs.	Dokumentu analīze, sarunas	Mācību priekšmetu jomu koordinatori (turpmāk - MJK)
		b. Analizēt mācību satura ieviešanas norisi, veikt korekcijas plānošanas un īstenošanas procesā.	visu māc.gadu	Ir vērotas mācību stundas un izvērtēta to atbilstība pilnveidotajam mācību saturam un pieejai; pedagogi ir veikuši nepieciešamās korekcijas plānotā satura apgūvē.	Aptauja, sarunas	Direktores vietnieces izglītības jomā

		<p>Īstenot vispārējās vidējās izglītības izstrādāto mācību priekšmetu padziļinātās apguves un izvēles kursus.</p> <p>Izveidot sistēmu mērķtiecīgam darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem regulārai augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai.</p>	<p>visu māc.gadu</p>	<p>Īstenoti vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu padziļinātie apguves un izvēles kursi.</p> <p>Izveidota sistēma darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem, Liceja izglītojamie regulāri gūst augstus sasniegumus valsts olimpiādēs, kā arī zinātniski pētnieciskajā darbībā.</p>	<p>Dokumentu analīze, sarunas</p>	<p>MJK un direktores vietnieces izglītības jomā</p>
<p>2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība</p>	<p>Karjeras izglītības integrēšana mācību un audzināšanas darbā</p>	<p>Izstrādāt karjeras izglītības programmu atbilstoši pilnveidotajam mācību saturam un sasniedzamajiem rezultātiem.</p>	<p>oktobris</p>	<p>Ir izstrādāta karjeras izglītības programma, tiek īstenota tās aprobācija.</p>	<p>Dokumentu analīze</p>	<p>Karjeras konsultants, direktores vietnieces izglītības jomā</p>

		<p>a. Kopīgi ar MJK vienoties par karjeras izglītības aspektiem katras jomas ietvaros;</p> <p>b. Izveidot programmai pakārtotu darbības plānu, kurā tiek īstenoti jomas ietvaros nepieciešamie pasākumi.</p>	<p>oktobris, decembris, marts</p>	<p>Ir izstrādāts plāns, kā karjeras izglītība tiek integrēta mācību procesā.</p>	<p>Sarunas un dokumentu analīze</p>	<p>Karjeras konsultants, direktores vietnieces izglītības jomā</p>
		<p>Veikt absolventu turpmāko gaitu monitoringu un absolventu iesaistīšanu karjeras attīstības atbalsta īstenošanā.</p>	<p>augusts un visu māc. gadu</p>	<p>Licejā ir apkopota un sistematizēta informācija par absolventu turpmākajām gaitām un karjeras izvēlēm.</p>	<p>Absolventu aptaujas</p>	<p>Karjeras konsultante</p>
<p>3. Vienlīdzība un iekļaušana</p>	<p>Vienlīdzīgas un iekļaujošas vides nodrošināšana</p>	<p>Īstenot preventīvus un izglītojošus pasākumus vienlīdzīgas, taisnīgas un iekļaujošas vides veicināšanai.</p>	<p>visu māc. gadu septembris, decembris, marts</p>	<p>Izglītojamie saņem vienlīdzīgu, taisnīgu un iekļaujošu attieksmi.</p>	<p>Aptauja un fokusgrupu sarunas</p>	<p>Atbalsta personāls</p>

		<p>a. Izstrādāt preventīvo un izglītojošo pasākumu plānu;</p> <p>b. Īstenot MOT programmu, nodarbību organizēšanu vienlīdzības un iekļaušanas kontekstā.</p>	visu māc. gadu	Atbalsta personāls efektīvi iesaistās problēmu risināšanas gadījumos.	Situāciju analīze	<p>Atbalsta personāls</p> <p>Izglītības psiholoģe</p>
<p>II PAMATJOMA: KVALITATĪVAS MĀCĪBAS</p> <p>Mācību un audzināšanas darba integrēšana visos vispārējās izglītības posmos.</p>						
1. Mācīšana un mācīšanās	Mācību sasniegumu vērtēšanas pieejas un satura pakāpeniska maiņa atbilstoši vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības standartiem	<p>Pilnveidot pedagogu prasmi izstrādāt, izvērtēt un analizēt temata noslēguma /pārbaudes darbus, iekļaujot dažādu taksonomiju principus un izziņas līmeņa uzdevumus.</p> <p>Īstenot mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju izglītojamo spēju, vajadzību un interešu pilnveidē.</p>	visu māc. gadu	<p>Vismaz puse no pedagogiem izprot un ievēro dažādas izglītojamo mācīšanās un mācību satura apguves vajadzības, prot atlasīt, veidot un iekļaut mācību satura apgūvē un pārbaudes darbos dažādu izziņas līmeņu uzdevumus. Pedagogi regulāri iesaista izglītojamos vērtēšanas procesā, lai izglītojamie mērķtiecīgi pilnveidotu savu sniegumu.</p>	Dokumentu analīze un aptauja	Direktores vietnieces izglītības jomā

		Veikt nepieciešamos grozījumus Liceja skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā.	augusts, septembris, oktobris, novembris	Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana ir sistēmiska, atklāta un veicina katra izglītojamā izaugsmi. Visi pedagogi izprot un ievēro mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību; izglītojamie un vecāki ir par šo kārtību informēti.		
	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana atbilstoši pilnveidotā vispārējās pamatzglītības un vidējās izglītības standarta prasībām	Izstrādāt un aprobēt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēmu Licejā.	visu māc.gadu	Ir pilnveidota un ieviesta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēma Licejā (vismaz 50% pedagogu darba kvalitāte ir laba un ļoti laba) .	Dokumentu analīze, mācību stundu vērošana, individuālas sarunas	Direktores vietnieces izglītības jomā

<p>2. Pedagogu profesionālā kapacitāte</p>	<p>Pedagogu sadarbības veicināšana mācību un audzināšanas darba satura integrēšanā</p>	<p>Pilnveidot pedagogu vienotu izpratni un atbildību par produktīvu mācību un audzināšanas procesa integrēšanu mācību stundā.</p> <p>Integrēt mācību procesā starpdisciplināru mācīšanos, secīgi un mērķtiecīgi nodrošinot izglītojamo prasmju, vērtību un tikumu apguvi.</p> <p>a. Vienoties MJK sanāksmē par katras jomas iespējam integrēt mācību jomas SR ietvaros audzināšanas darba aspektus;</p> <p>b. Mācību jomu sanāksmēs vienoties par detalizētu SR un audzināšanas darba integrāciju dažādās klašu grupās un iekļaut tematiskajos plānos sadaļu par attiecīgajā tematā integrējamajām caurvijām, vērtībām un tikumiem, tos</p>	<p>augusts</p> <p>visu māc.gadu</p> <p>augusts, septembris, oktobris, decembris, marts</p>	<p>Vismaz 50% pedagogu plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi atbilstoši audzināšanas darba programmai.</p>	<p>Dokumentu analīze, aptauja, klases stundu un mācību priekšmetu stundu vērošana</p>	<p>MJK, direktores vietnieces izglītības jomā, klašu audzinātāji</p>
--	--	---	--	---	---	--

		<p>Īstenojot mācību stundās;</p> <p>c. Mācību jomu piedāvājumu saskaņot ar klašu audzinātājiem tā efektīvai īstenošanai.</p>				
III PAMATJOMA: IEKĻAUJOŠA VIDE						
1. Vienlīdzība un iekļaušana	<p>Vienotas izpratnes veidošana par pozitīvu, taisnīgu, cieņpilnu un iekļaujošu izglītības iestādes vidi</p>	<p>Veicināt piederības sajūtu Liceja saimei un tradīciju saglabāšanu, veidojot pozitīvu, taisnīgu, cieņpilnu un iekļaujošu izglītības iestādes vidi.</p>	<p>visu māc. gadu</p>	<p>Vismaz 70% pedagogu un izglītojamo ir piederības sajūta Liceja saimei un iniciē aktivitātes mācību un audzināšanas darba plānošanā, īstenošanā un izvērtēšanā</p>	<p>Dokumentu analīze</p>	<p>Direktores vietnieces izglītības jomā un atbalsta personāls</p>
2. Pieejamība	<p>Izglītības nepārtrauktības nodrošināšana visos izglītības posmos un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska mazināšana</p>	<p>Atbalsta personālam pilnveidot sistēmu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai.</p>	<p>visu māc. gadu</p>	<p>Pedagogi zina un ievēro sistēmu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai.</p> <p>Izglītojamiem saņem konsultācijas mācību priekšmetos, individuālu atbalstu mācību stundās un speciālistu atbalstu</p>	<p>Dokumentu analīze, sarunas</p>	<p>Atbalsta personāls, pedagogi</p>

3. Drošība un psiholoģiskā labklājība	Izglītojamo un darbinieku labbūtības nodrošināšana	Atbalsta personālam izstrādāt un ieviest sistēmu izglītojamo un pedagogu emocionālās un fiziskās drošības monitorēšanai.	visu māc. gadu	Ir izstrādāta, ieviesta un pilnveidota emocionālās un fiziskās drošības monitorēšanas sistēma	Sarunas, aptauja	Atbalsta personāls, klašu audzinātāji
3. Infrastruktūra un resursi	Liceja infrastruktūras uzlabošana ēkā Mēness ielā 8 un materiāltechnisko resursu papildināšana atbilstoši pilnveidoto izglītības standartu prasībām.	Budžeta ietvaros pakāpeniski atjaunot mācību telpas, veidojot tās par daudzfunkcionālām ar dažādām mācīšanās zonām.	visu māc. gadu	Atjaunotās mācību telpas tiek jēgpilni izmantotas mācību procesa efektivitātes uzlabošanai	Aptauja, mācību stundu vērošana	Direktores vietnieks administratīvi saimn. darbā un direktores vietniece izglītības jomā I. Butkus
		Veikt nepieciešamo materiāltechnisko resursu plānošanu un iegādi, lai nodrošinātu lietpratībā balstītu mācību procesu.	decembris - aprīlis	Vismaz 20% mācību kabinetu ir aprīkoti ar jaunākajiem IKT risinājumiem.		M. Ignatjevs
			visu māc. gadu	Digitālās tehnoloģijas tiek jēgpilni integrētas vismaz 40% mācību stundu.	Aptauja, mācību stundu vērošana	Direktores vietnieces izglītības jomā
		30% 1.-6.kl. un 50% 7.-12.kl. pedagogu izmanto datorklasi vai mobilo klasi.				

IV PAMATJOMA: LABA PĀRVALDĪBA

<p>1.Administratīvā efektivitāte</p>	<p>Liceja darba efektivitātes palielināšana</p>	<p>Nodrošināt visu iesaistīto pušu līdzdalību Liceja darbības un izglītības programmu īstenošanas pašnovērtēšanā un turpmāko attīstības vajadzību noteikšanā</p>	<p>augusts, maijs, jūnijs</p>	<p>Iesaistītajām pusēm ir vienota izpratne par Liceja darba pašvērtēšanas procesu un sasniedzamajiem rezultātiem.</p> <p>Sasniedzamo rezultātu plānošanā tiek iesaistītas visas ieinteresētās puses.</p> <p>Pašvērtēšanas procesā tiek izmantotas daudzveidīgas stratēģijas un metodes.</p> <p>Pašvērtēšanas process ir integrēta Liceja darba daļa.</p> <p>Pašvērtēšanas procesā tiek nodrošināta savlaicīga, efektīva atgriezeniskā saite visām iesaistītajām pusēm.</p>	<p>Aptauja, dokumentu analīze, fokusgrupas saruna</p>	<p>Vadība</p>
		<p>Regulāri izvērtēt efektivitātes stratēģijas un sasniedzamos rezultātus, lai izvirzītu turpmākās attīstības vajadzības</p>	<p>janvāris, jūnijs, augusts</p>	<p>Organizēta iesaistīto pušu diskusija par Liceja izglītības kvalitāti, efektīvu pārvaldību, turpmāko mērķu izvirzīšanu.</p>	<p>Fokusgrupas saruna, sasniegto rezultātu analīze, aptaujas</p>	<p>Vadība, atbalsta personāls, MJK</p>

2. Vadības profesionālā darbība	Personāla pārvaldības efektivitātes paaugstināšana	Veikt sistemātisku vadības komandas darba sinhronizāciju un izvērtēšanu, lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītību	visu māc.gadu	<p>Vadības komandai ir vienota izpratne par izglītības nozares attīstības politikas prioritātēm un mērķiem.</p> <p>Tiek veikta regulāra vadības komandas darba sinhronizācija un izvērtēšana, sniedzot attīstošu atgriezenisko saiti</p>	Fokusgrupas saruna	Direktore
		Liceja pārvaldībā iesaistīt ne tikai vadību, bet arī citas mērķgrupas.	visu māc. gadu	<p>Direktore deleģē pienākumus un atbildību ne tikai vadības komandai, bet arī pedagogiem un citām mērķgrupām.</p> <p>Visām iesaistītajām pusēm ir vienota izpratne par kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem.</p> <p>Licejs regulāri sasniedz augstvērtīgus darba rezultātus.</p>	Aptauja, fokus grupas saruna, pašvērtēšanas rezultāti	Direktore

		Veidot vienotu izpratni par to, kas ir kvalitatīva izglītība.	visu māc. gadu	Visām iesaistītajām pusēm ir vienota izpratne par izglītības kvalitātes aspektiem.	Aptauja, sarunas, situāciju analīze	Direktores vietnieces izglītības jomā
		Regulāri izvērtēt mācību un audzināšanas darbu visos līmeņos un sniegt atbalstu pedagogiem mācību darba pilnveidē.	visu māc. gadu	Ir pilnveidota sadarbības, savstarpējā mācīšanās un pieredzes apmaiņas kultūra.	Vērotās mācību stundu un aptauju rezultāti, datu analīze, situāciju analīze	
3. Atbalsts un sadarbība	Atbalsta sistēmas izveide, lai nodrošinātu "Skola kā mācīšanās organizācijā" principu efektīvu realizēšanu.	Izstrādāt profesionālās pilnveides plānu atbilstoši katra pedagoga individuālās izaugsmes mērķiem.	visu māc. gadu	Ir izstrādāta sistēma un struktūra, kā veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi. Tiek veikts regulārs pedagogu profesionālās pilnveides monitorings.	Vērotās mācību stundas, pašvērtējuma rezultāti, individuālas sarunas	Direktores vietnieces izglītības jomā
	Pilnveidot komunikāciju ar izglītojamo vecākiem.	Veicināt savlaicīgu informācijas apriti ar izglītojamo vecākiem un motivēt vecākus būt līdzatbildīgiem un aktīvāk atbalstīt Liceja darbu un iesaistīties plānotajos pārmaiņu procesos.	visu māc. gadu	Regulāri tiek nodrošināta abpusēja atgriezeniskā saite, veicinot vecāku iesaisti un līdzatbildību Liceja darbības efektivitātes nodrošināšanā.	Aptauja, dokumentu analīze	Vadības komanda

				Vecāki tiek regulāri izglītoti par mācību un audzināšanas jautājumiem.		Vadības komanda, atbalsta personāls
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------