

Programma iestājpārbaudījumam uz 10. klasi.

Iestājpārbaudījumā tiek izvērtētas skolēnu zināšanas un prasmes angļu valodā, matemātikā un problēmsituāciju analīzē.

Iestājpārbaudījuma saturs atbilst Ministru kabineta 2014. gada 12. augusta noteikumiem Nr.468 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem" 1. – 9. klasei.

Darba mērķis

Atlasīt pretendētus izglītības programmām Rīgas Franču liceja 10. klasei.

Darba adresāts

Iestājpārbaudījuma darbu veic pretendenti uzņemšanai Rīgas Franču liceja vispārējās vidējās izglītības programmās.

Darba veikšanas ilgums 120 minūtes.

Vērtēšanas kārtība

Iestājpārbaudījums tiek vērtēts saskaņā ar iestājpārbaudījuma komisijas izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem.

Darba uzbūve

Darbam ir viens variants.

Darbu veido trīs daļas.

Angļu valodas darbu veido rakstīšanas, lasīšanas un valodas lietojuma daļa.

Angļu valodas darba daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks.

Daļa	Maksimālais punktu skaits	Uzdevumu skaits	Daļas īpatsvars, %
Rakstīšana	15	1	37
Lasīšana	8	1	20
Valodas lietojums	17	2	43
Kopā	40	4	100

Valodas prasmes līmeni nosaka B1 līmeņa zināšanu un prasmju apjoms.

Matemātikas darbu veido 2 daļas. 1. daļā tiek vērtētas skolēnu zināšanas un prasmes, 2. daļā – zināšanu un prasmju lietošana standarta un nestandarta situāciju risināšanā.

Matemātikas darba daļu īpatsvars

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars
1. daļa	12 - 13	12 - 13	30% - 33%
2. daļa	5 - 7	27 - 28	67 – 70%
Kopā	17 - 20	40	100

Pārbaudāmās prasmes matemātikas darba daļā

1.	Atrisināt lineāru vienādojumu, kvadrātvienādojumu vai daļveida racionālu vienādojumu.
----	---

2.	Atrisināt lineāru nevienādību, kvadrātnevienādību vai divu lineāru nevienādību sistēmu ar vienu mainīgo.
3.	Atrisināt lineāru vienādojumu sistēmu ar diviem mainīgajiem vai sistēmu, kurā viens ir pirmās, bet otrs – otrās pakāpes vienādojums.
4.	Veikt darbības ar pakāpēm un kvadrātsaknēm, aprēķināt izteiksmes skaitlisko vērtību, vienkāršot algebrisku izteiksmi.
5.	Konstruēt lineāras funkcijas, kvadrātfunkcijas vai apgrieztās proporcionalitātes funkcijas grafiku. Noteikt funkciju definīcijas un vērtību apgabalu. Izpētīt funkcijas īpašības.
6.	Aprēķināt trijstūra elementus, lietojot Pitagora teorēmu, trigonometriskās sakarības taisnleņķa trijstūrī vai trijstūru līdzību. Aprēķināt trijstūra laukumu.
7.	Aprēķināt paralelograma, romba, taisnstūra, kvadrāta vai trapeces elementus, laukumu un perimetru.
8.	Aprēķināt varbūtību vai kombinatorikas elementus. Lasīt, izskaidrot vai izdarīt secinājumus par diagrammām.
9.	Sastādīt vienādojumu vai vienādojumu sistēmu, atrisinot teksta uzdevumus.

Uzdevumi pēc satura un formas ir paredzēti atšķirīgā grūtības pakāpē.

Problēmsituāciju analīzes darba daļu veido divi uzdevumi, no kuriem pretendents izvēlas un veic tikai vienu.

Jāizvēlas un jāanalizē viena no problēmsituācijām.

1.izvēle (Latvijas vēsture un latviešu literatūra)

Daļa	Prasmes, ko vērtēs	Maksimālais punktu skaits
Teksta izpratne	Prasme analizēt vēstures notikumus, darbojoties ar vēstures avotiem un literatūru, māka saskatīt cēloņsakarības un secināt.	
	Raksturot personības un tēlus.	
	Skaidrot zīmes (simbolus).	
Argumentēta viedokļa izveide	Satura argumentācija, teksta uzbūve, valodas lietojums un pareizrakstība.	
Kopā		20

2.izvēle (dabaszinību mācību priekšmeti)

Daļa	Prasmes, ko vērtēs	Maksimālais punktu skaits
Pētnieciskā darba apraksts	Pētāmās problēmas izvirzīšana. Pētījumam nepieciešamo piederumu un darba gaitas apraksts, prasme reģistrēt datus un secināt.	
Kopā		20

Palīglīdzekļi, kurus atļauts izmantot iestājpārbaudījuma laikā.

Darbs veicams ar tumši zilu vai melnu pildspalvu. Matemātikas daļā zīmējumos atļauts izmantot lineālu, cirkuli, transportieri. Dzēšgumiju, zīmulī (arī krāsaino) drīkst lietot tikai zīmējumos. Kopā ar darbu skolēns saņem matemātikas formulu lapu.